

Entre la verdad y el mito. La importancia de la historia oral en la disciplina histórica, el caso de Ángel Flores y su trayectoria en la lucha magisterial

Ángel Alexis Escobar Flores*

El presente texto aborda de manera sintética las palabras expuestas por el entrevistado Ángel Flores quien nos narra su travesía y las dificultades del oficio de maestro rural, abordado desde las comunidades pobres, marginadas y olvidadas del país. Las concentraciones populares se han vuelto un foco rojo para el gobierno mexicano, porque representa la organización que llega a convertirse peligrosa para los intereses de las clases burguesas. La historia oral contada es sobre los movimientos magisteriales de los maestros y su propósito de mejorar las condiciones de vida y laborales para los docentes, añadiendo puntos clave para las investigaciones futuras de la guerrilla en México, tocando temas importantes como Lucio Cabañas y Genaro Vázquez, cabe mencionar que los maestros mencionados tuvieron su participación no directa con los maestros durante el clímax del movimiento, sin embargo los relatos cuentan que los maestros más veteranos tuvieron contacto con ellos y lograron esparcir el ideario propuesto por el Partido de los Pobres. Las preguntas realizadas fueron enfocadas en la vida de este personaje, las respuestas relevantes fueron encaminadas a preguntas sobre si existió

* Egresado de Licenciatura en Historia en el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

conexión por parte del entrevistado con los movimientos armados, las posturas en la época sobre los levantados.



Entrevistado: AFL (Ángel Flores León)

Entrevistador: AAE (Ángel Alexis Escobar Flores)

AAE: *siendo 17 de abril de 2019 con 7:20 de la tarde del día miércoles es la entrevista a Ángel Flores.*

AFL: Y decía no es que los llevan como cabeza agachada y que sabe qué, pero no la gente que se subían a los coches se quedaba con los ojos tapados, solo tapados pero cerrados y los llevaban vueltas y vueltas para que se perdiera uno siempre los llevaban hacia arriba (mostrando cabeza erguida) no iban (agacha la cabeza mostrando como los llevaban) así en los coches y siempre iban dos, tres bajaba uno, salía uno, lo llevaban a uno, lo bajaban a uno, lo iban conduciendo a uno con los ojos cerrados pero era cuestión de uno llevar los ojos cerrados, todavía entraba uno a la casa y ya este con los mismos compañeros, a veces se les veía la cara pero eran semi-clandestinos, o sea no, no ocultaban su cara pero otras veces era con máscara, con capucha y la capucha era más que nada este franela roja con los hoyos aquí y ya (señalando la parte de la boca y los ojos) y la bandera de ellos pues era la bandera con la estrella roja, del PROCU. (Termina con ello y salta a la siguiente pregunta).

AAE: *La pregunta 1 es: ¿Cómo fue que te adentraste a dicho movimiento en este caso el magisterial y por qué?*

AFL: ¿Cómo me adentre en el movimiento magisterial democrático? Pues como maestro estaba trabajando o estaba inmerso en, en este tipo de movimientos, estaba al tanto en la cuestión noticiosa de los movimientos y empecé a tener contacto con los compañeros maestros que empezaban a participar en 1978 y 1979 cuando el gran movimiento de apertura, el movimiento democrático de Oaxaca que se hizo a nivel nacional, eh tuve contacto con ellos, participábamos

en las marchas en la Ciudad de México, estábamos al tanto de las acciones que hacían los compañeros en Oaxaca y ¿por qué? por qué la razón por la cual me empecé a meter poco a poco es porque me daba cuenta del control férreo que tenían los sindicatos de maestros, el Sindicato Nacional de Maestros, eh la corrupción o el manipulo que hacían las autoridades educativas hacia los maestros, las injusticias, luchábamos por mejores salarios y de alguna manera ya traía la forma de pensar desde surgida de 1968 cuando surgieron las grandes manifestaciones de estudiantes, entonces de alguna manera, alguien, uno tenía contacto con algunas personas que participaban en esos movimientos ya sea como estudiantes, como padres de familia e incluso como amigos que participaban también en los movimientos en los grupos represivos del gobierno como los halcones y ese tipo de agrupaciones, entonces uno se da cuenta, tenía un punto de vista de las dos partes pero como personas surgidas de la clase media trabajadora o la clase pobre, uno estaba al tanto de las necesidades propias del pueblo como la falta de trabajo, la represión del gobierno, las mentiras que acerca de los asesinatos de los campesinos, de los estudiantes, como sabía uno lo que estaba realmente pasando y como informaba la prensa a nivel nacional, producto del manipuleo del gobierno para controlar al pueblo a base de mentiras.

AAE: *¿Y cual fue tu panorama de la creciente expansión de los movimientos sociales durante la época?*

AFL: Bueno, este, mi punto de vista es acerca de la expansión o crecimiento de los movimientos democráticos más que nada a partir de 1968-1972 sobre la represión de Tlatelolco o el movimiento del Corpus en 1972 pues realmente uno conocía muchísima gente de la gente de los que participaron en los movimientos tanto dentro de los grupos de represión como compañeros que participaban ahí como estudiantes, gente desaparecida, he la represión de 1968, entonces por más que hacia el gobierno para tapar todos esos acontecimientos y represión del gobierno o los muertos que estaban producto de esas represiones, eso te daba cuenta de lo que realmente estaba pasando acerca de la actitud del gobierno y también empezaba uno a tener conocimiento de los grupos guerrilleros democráticos que estaban participando como actores principalmente en esa

época tanto de estudiantes como de campesinos o colonos o maestros e incluso de doctores o enfermeras y mi punto de vista es que surgen como consecuencia de una crisis que ya se venía avicinando de 1958 desde el movimiento magisterial, movimiento médico y que realmente nunca se ha apaciguado, controlado o acabado este tipo de movimientos, incluso en la actualidad producto de los temas actualmente de esa época nunca acabaron con los movimientos democráticos o guerrilleros o armados y siempre surgen en cualquier momento, jamás van, pienso que jamás van a lograr acabar totalmente con la organización de ese tipo en México porque constantemente se siguen eh, matando, masacrando a los campesinos tanto de Guerrero, Michoacán, las huastecas, en Oaxaca entonces siempre donde haya una injusticia, una necesidad del pueblo siempre va haber una respuesta organizada del pueblo en forma armada o en forma democrática.

AAE: *Ok, pasamos a la siguiente pregunta, es: ¿Qué puedes decir o opinar acerca de los movimientos guerrilleros ya sea en este caso cuando hablamos de Lucio Cabañas, Genaro Vázquez o incluso también por mencionar lo que fue la Liga Comunista del 23 de septiembre.*

AFL: Pues realmente México tiene la característica de ser totalmente revolucionario desde la época de independencia, siempre han surgido grupos de resistencia o grupos de rebelión hasta pasando por la época revolucionaria, la época de Juárez, eh, 1958,1968, incluso en la actualidad todavía se presentan de vez en cuando surgimiento o proclamas de movimientos guerrilleros y están ahí, pienso que están inmersos en los movimientos democráticos que están presentes dentro de la sociedad tanto a nivel magisterial, campesino o estudiantil, siempre va haber líderes que tienen contacto con las personas que tratan de organizarse como consecuencia de las injusticias y represiones del gobierno.

AAE: *Y finalmente, ¿cuál fue el contacto en este caso magisterial democrático con lo que fue Lucio Cabañas y Genaro Vázquez? Mas o menos lo que me explicaste hace rato de la relación que hubo.*

AFL: Pues básicamente, independientemente de la información en la prensa de los movimientos guerrilleros o armados que se daban en el 68 (refiriéndose al movimiento

estudiantil de 1968), 72, o a partir de 1978, 79 del movimiento democrático magisterial pues realmente uno tuvo contactos sobre todo en las colonias populares de la Ciudad de México o en el Estado de México, uno tuvo contactos con padres de familia, con colonos que tuvieron contacto a su vez con Genaro Vázquez, con Lucio Cabañas Barrientos, básicamente eran grupos de apoyo de civiles hacia ese grupo guerrillero, entonces ese fue el contacto con los grupos armados y dentro uno se da cuenta de los diferentes comités democráticos de los maestros que había muchos maestros con mucha experiencia, con mucha antigüedad que habían estado inmersos o en contacto con este tipo de movimientos de la época de Genaro Vázquez o Lucio Cabañas Barrientos, incluso de los mitos que se dieron sobre 1980-1978 del PROCU, movimiento de tipo guerrillero o movimiento de tipo armado y sobre todo como relación, informaciones en la prensa que daban en aquella época como entrevistas que le hacían a los líderes guerrilleros del PROCU, también sobre los libros que escribían sobre Genaro Vázquez, eh, informándose y las revistas de tipo independiente como PROCESO o sobre todo con la revista de POR QUE?

AAE: *Y regresando a lo que fue, ah, una más, algo extra, eh... Durante ese momento que estuviste digamos militando, por así decirlo, ¿cuál era más la inclinación hacia un movimiento social como tal que iba inclinado solamente a las protestas o a la guerrilla que ya es digamos prácticamente tomar las armas e ir en contra de lo que es la guerra al estado mexicano como lo fue con el Movimiento Zapatista?*

AFL: Bueno, realmente, uno empieza a participar porque uno como maestro está al tanto, está relacionado uno con las gentes más pobres del país como campesinos, obreros, entonces pues, uno se da cuenta de todas las necesidades que tiene el pueblo y sobre los movimientos armados pues empieza uno con la información de las inquietudes de ver una toda la información que salga relacionado con los movimientos revolucionarios o los libros, toda la prensa, incluso a nivel folclórico, de música, entonces de alguna manera uno empieza a tener mucho contacto con incluso muchos más movimientos revolucionarios como movimientos de Nicaragua, El Salvador, porque siempre estuvieron en contacto con muchas organizaciones acá en el país en forma

de ayuda mutua, gente que participaba en los movimientos guerrilleros del Salvador que venían a pedir ayuda a los movimientos democráticos de maestros a la coordinadora nacional de maestros entonces había un intercambio de información y sobre todo de ayuda, entonces, la inclinación así de mi punto de vista es que siempre va haber una consecuencia, una respuesta del pueblo pobre, pueblo explotado, pueblo necesitado como una respuesta armada que al final de cuentas es el, pienso que es el único medio que se va utilizar o que se necesita para hacer un cambio total en una sociedad como México que de alguna manera está inmersa o sigue las leyes de cambio sociales que se marcan por ejemplo en el pensamiento comunista de Marx o Engels, incluso de Mao Tse Tung, entonces de alguna manera pienso que las mismas leyes que rigen los fenómenos naturales son las mismas leyes que utilizan los movimientos de tipo social para los cambios ya sea que se dan en forma lenta durante muchos años, incluso siglos en alguna sociedad y en algunas veces esos cambios dejan de ser lentos y se van haciendo cada vez más rápido hasta creando las condiciones para un cambio totalmente radical por medio de las armas o de forma violenta, jamás se van a dar los cambios sociales en México, en algunos países en forma pacífica, siempre se van a dar en forma violenta y pienso que siempre va haber derramamiento de sangre como en todo tipo de revoluciones como en 1910, 1803, movimientos que han cambiado totalmente las épocas sociales en México y como tal los cambios sociales que se dan en México o incluso que se están dando en México de alguna manera están regidos por este tipo de leyes en los cambios sociales que se han marcado los pensamientos marxistas, de pensamientos guerrilleros o movimientos comunistas de Marx y Engels.

AAE: *Seria todo, gracias.*